

平成29年度 大宮開成中学校 学校関係者評価シート

	評価項目	評価	理由・意見
1	目指す学校像・目標・計画等の設定の適切さ	A	生徒及び学校実態にあった適切な目標等を設定している。
2	計画の進捗状況の検証	A	アンケート結果等のデータに基づき、適切に検証している。
3	目標達成に向けた取り組みの適切さ	A	生徒の評価から、授業理解度など学力の向上につながる取り組みが適切であることがうかがえる。
4	学校自己評価の分析の適切さ	A	適切に分析している。
5	今後の改善策の適切さ	A	改善策の適切さが中学募集の好調につながっていると思われる。今後も交通マナー等の向上に取り組まれない。
6	総合評価	A	A項目の維持に努力されたい。

評価基準

- A : とても適切である
- B : 概ね適切である
- C : あまり適切でない
- D : まったく適切でない

平成29年度 大宮開成高等学校 学校関係者評価シート

	評価項目	評価	理由・意見
1	目指す学校像・目標・計画等の設定の適切さ	A	生徒及び学校実態にあった適切な目標等を設定している。
2	計画の進捗状況の検証	A	アンケート結果等のデータに基づき、概ね適切に検証している。
3	目標達成に向けた取り組みの適切さ	A	東京大学の合格者輩出をはじめ、“伸びた学校”としてメディアから注目される学校運営は評価できる。
4	学校自己評価の分析の適切さ	A	適切に分析している。
5	今後の改善策の適切さ	B	募集活動の充実化(入試説明会の魅力化)を引き続き研究されたい。
6	総合評価	A	目標は概ね達成されているが、今後も新たな課題には組織全体で取り組み、継続的に検証・改善してほしい。

評価基準

- A : とても適切である
- B : 概ね適切である
- C : あまり適切でない
- D : まったく適切でない